

Практикум для педагогов

«Timeline: как научить ребенка контролировать время, расставлять приоритеты и планировать свой день»

«Я забыл про кружок, я не успел доделать задание, я опоздал на занятия, я забыл сделать поделку» и много других «забыл», «не успел». Как научить детей чувствовать время и планировать свои задачи самостоятельно?

Конечно, каждый ребенок – да и взрослый – хочет выполнять задачи по настроению. Но детям сложнее объяснить, что у каждой задачи есть свои приоритеты. Важно не просто заставить ребенка делать все в определенной последовательности, а объяснить, почему нужно сначала выполнить одну задачу, а затем вторую.

Перед тем, как учить маленького ребенка планированию, нужно чтобы он научился понимать время. Чем младше ребенок, тем нагляднее должны быть ситуации. У детей постарше уже появляется чувство ответственности за свои действия, поэтому с ними можно составлять списки задач с приоритетами.

Для визуализации задач и материала удобно создавать и использовать инфографику. Одним из видов инфографики является таймлайн или временная шкала (timeline). Таймлайн — это инструмент для группировки информации в хронологической последовательности. Таймлайн представляет собой вертикальную или горизонтальную линию, на которой отмечают по времени разные элементы.

Впервые эта технология была предложена Н. А. Коротковой. У данного педагога эта технология называлась «река времени». «Лента времени» может использоваться в детском саду в рамках тематической недели или же служить наглядным иллюстративным материалом к определенной теме. Вариантов такой ленты много, но есть несколько рекомендаций по изготовлению и использованию «ленты времени»:

- Совместно с детьми обсудите условные обозначения предполагаемых действий, деятельности.
- Располагайте картинки в линию. Без поворотов или «змейки». Ребенку проще проследить последовательность линейно.
- Не используйте слишком много картинок.
- Размещаем ленту на уровне детей, чтобы они могли сами подходить и смотреть.



Умение регулировать и планировать свою деятельность во времени создает основу для таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, способность управлять своим поведением.